

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
Para cada período ou hora aula da semana

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Ciências Exatas	Nível de ensino: 9º ano	Ano: 2020
Componente curricular: Matemática – 191 a 198	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: 06.04 a 08.04
Professor (a): Moahna Vieira	E-mail: <a href="mailto:moahna.vieira@lasalle.org.br">moahna.vieira@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 3 horas		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
<b>C1-Aplicar, no contexto social, operações e diferentes significados e representações dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais</b>	<b>H66 -Construir estratégias para solucionar situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos</b>	Números Reais e notação científica	Conjunto dos Números Naturais – pags 131 e 132 vídeo-aula - revisão
	<b>H67. (Re) - H67. (Re) conhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica. H68. (Re)conhecer as propriedades da potenciação e radiciação.</b>	Números Irracionais	Conjunto dos Números Irracionais – pags 150 a 159 vídeo-aula - revisão
<b>C1-Aplicar, no contexto social, operações e diferentes significados e representações dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais</b>	<b>H66 -Construir estratégias para solucionar situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos</b>	Números Reais e notação científica	Lista de atividades- resolver
	<b>H67. (Re) - H67. (Re) conhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica. H68. (Re)conhecer as propriedades da potenciação e radiciação.</b>	Números Irracionais	Lista de atividades- resolver
<b>C2. Constr - C2. Construir estratégias para solucionar situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.</b>	<b>H69. Efetu - H69. Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes negativos e fracionários e radicais.</b>	Potenciação e Radiciação	Leitura da página 188, 190 e 191

	<b>H70. Resol - H70. Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.</b>	Números Reais	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula – correção de atividades.
<b>C2. Constr - C2. Construir estratégias para solucionar situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.</b>	<b>H69. Efeitu - H69. Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes negativos e fracionários e radicais.</b>	Potenciação e Radiciação	Atividades – livro Páginas: 189 e 191.
	<b>H70. Resol - H70. Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.</b>	Números Reais	Lista de atividades- resolver
<b>C3. Constr - C3. Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.</b>	<b>H71. Resol - H71. Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</b>	Equações do 1 e 2 graus	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>			